

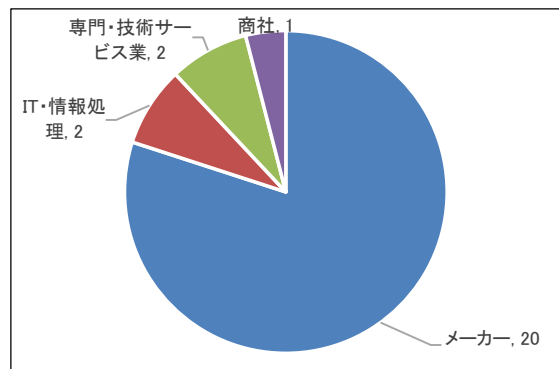
2025年度 就職先への学修成果に関するアンケート調査結果 ＜採用実績のある企業のみ抽出（25/45社）＞

- 調査目的： 本学の就職先となる企業に対して、卒業生の学修成果に関するアンケート調査を行い、教育活動の改善に役立てる。
- 調査項目： 大学基準協会が実施していたアンケート調査を参考に（2020年当時）、本学独自の項目を追加
- 調査対象： 過去5年間で本学学生の採用実績がある企業（25社） ※アンケート回答は45社
- 調査方法： Webアンケート

本学の合同企業説明会（業者主催、会場は本学）への募集を案内し、参加を希望した企業に対してアンケート回答にご協力いただき、過去5年間で本学学生の採用実績がある企業のみを集計。
- 調査時期： 2025年8月下旬～9月上旬

1-1.企業属性（大業種）

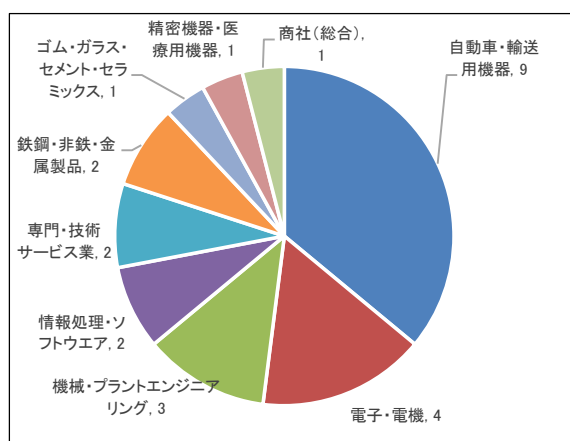
メーカー	20
IT・情報処理	2
専門・技術サービス業	2
商社	1
合計	25



【コメント】 全体の80%をメーカーが占めている。

1-2.企業属性（中業種）

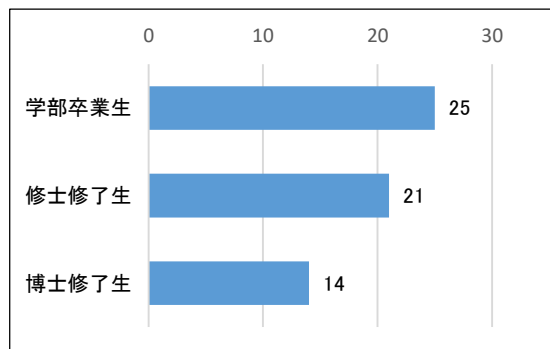
自動車・輸送用機器	9
電子・電機	4
機械・プラントエンジニアリング	3
情報処理・ソフトウェア	2
専門・技術サービス業	2
鉄鋼・非鉄・金属製品	2
ゴム・ガラス・セメント・セラミックス	1
精密機器・医療用機器	1
商社（総合）	1
合計	25



【コメント】 自動車関連が最も多く、他に電子・電機、機械、情報処理・ソフトウェア、など多岐に渡っている。

2-1.本学卒業生の求人区分（複数回答可）

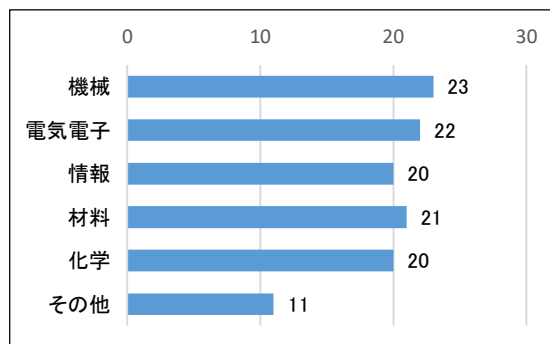
学部卒業生	25
修士修了生	21
博士修了生	14
延べ数	60



【コメント】学部卒業生と修士修了生への求人が同等にある。博士修了生への求人も学部の半数を超えている。

2-2.本学卒業生の求人分野（複数回答可）

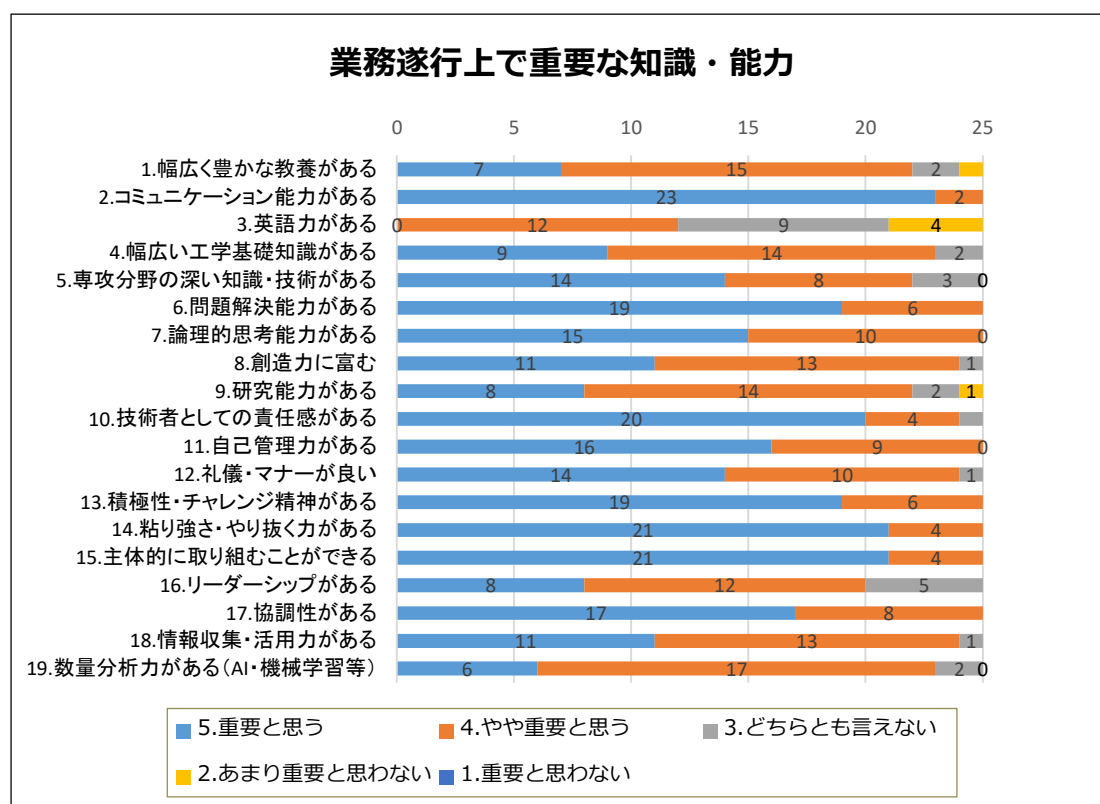
機械	23
電気電子	22
情報	20
材料	21
化学	20
その他	11
延べ数	117



【コメント】本学が対象としている教育研究分野に対して、万遍なく採用ニーズがある。

3-1-1.仕事を進めるうえで、どのような知識・能力が重要だとお考えですか。（青は平均点が4.5以上、橙は3.5以下）

	5.重要 と思う	4.やや 重要と 思う	3.どち らとも 言えな い	2.あま り重要 と思わ ない	1.重要 と思わ ない	合計	平均点	昨年度 平均点
1.幅広く豊かな教養がある	7	15	2	1	0	25	4.1	4.3
2.コミュニケーション能力がある	23	2	0	0	0	25	4.9	4.9
3.英語力がある	0	12	9	4	0	25	3.3	3.4
4.幅広い工学基礎知識がある	9	14	2	0	0	25	4.3	4.4
5.専攻分野の深い知識・技術がある	14	8	3	0	0	25	4.4	4.1
6.問題解決能力がある	19	6	0	0	0	25	4.8	4.8
7.論理的思考能力がある	15	10	0	0	0	25	4.6	4.8
8.創造力に富む	11	13	1	0	0	25	4.4	4.1
9.研究能力がある	8	14	2	1	0	25	4.2	4.0
10.技術者としての責任感がある	20	4	1	0	0	25	4.8	4.6
11.自己管理能力がある	16	9	0	0	0	25	4.6	4.6
12.礼儀・マナーが良い	14	10	1	0	0	25	4.5	4.6
13.積極性・チャレンジ精神がある	19	6	0	0	0	25	4.8	4.8
14.粘り強さ・やり抜く力がある	21	4	0	0	0	25	4.8	4.7
15.主体的に取り組むことができる	21	4	0	0	0	25	4.8	4.8
16.リーダーシップがある	8	12	5	0	0	25	4.1	4.2
17.協調性がある	17	8	0	0	0	25	4.7	4.8
18.情報収集・活用能力がある	11	13	1	0	0	25	4.4	4.3
19.数量分析力がある（AI・機械学習等）	6	17	2	0	0	25	4.2	4.0



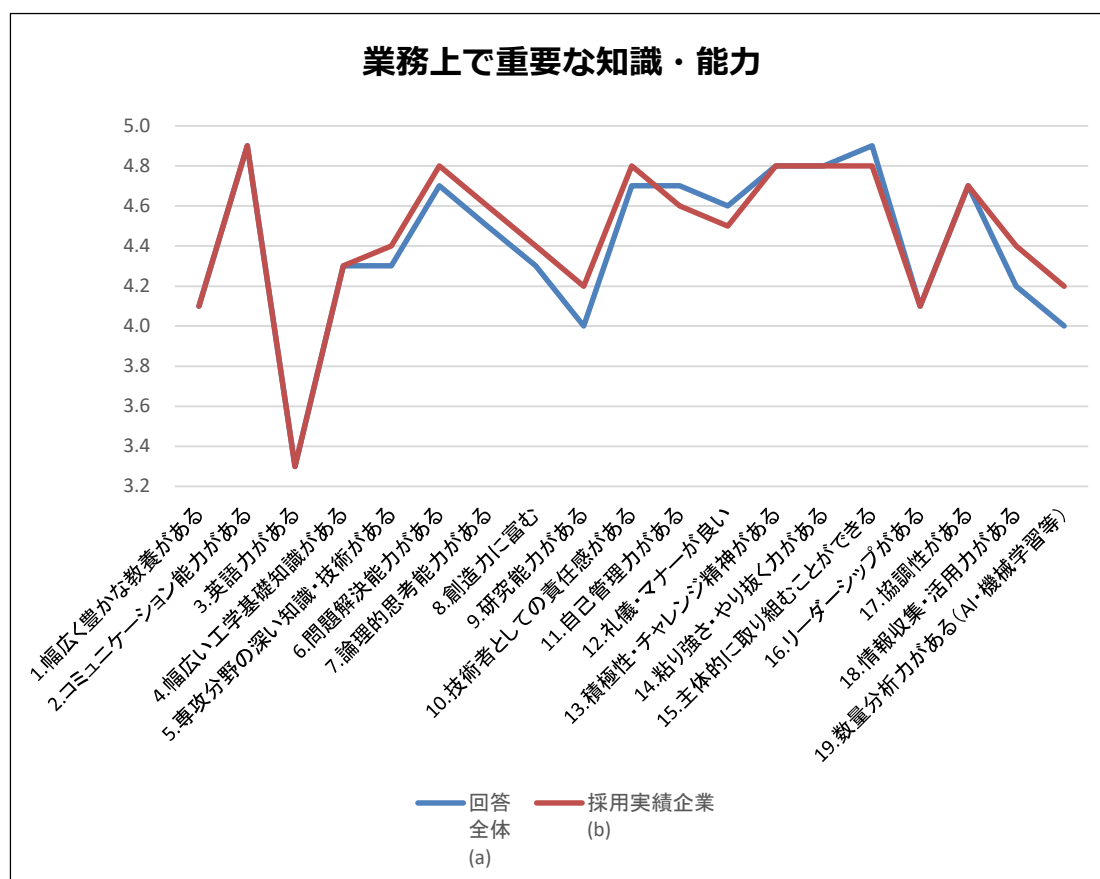
【分析】

企業では、「コミュニケーション能力」「問題解決能力」「責任感」「積極性・チャレンジ精神」「粘り強さ」「主体性」「協調性」といった、いわゆる「社会人基礎力」に類する能力が重視される傾向にある。一方、「英語力」は他の知識・能力と比べ、重要としないとする回答が見受けられる。

3-1-2.仕事を進めるうえで、どのような知識・能力が重要だとお考えですか。＜回答全体と採用実績企業の差異＞

	回答 全体 (a)	採用実 績企業 (b)	差異 (b-a)	昨年度 の差異
1.幅広く豊かな教養がある	4.1	4.1	0.0	0.1
2.コミュニケーション能力がある	4.9	4.9	0.0	0.0
3.英語力がある	3.3	3.3	0.0	0.0
4.幅広い工学基礎知識がある	4.3	4.3	0.0	0.1
5.専攻分野の深い知識・技術がある	4.3	4.4	0.1	0.1
6.問題解決能力がある	4.7	4.8	0.1	0.1
7.論理的思考能力がある	4.5	4.6	0.1	0.2
8.創造力に富む	4.3	4.4	0.1	0.0
9.研究能力がある	4.0	4.2	0.2	0.1
10.技術者としての責任感がある	4.7	4.8	0.1	0.0
11.自己管理能力がある	4.7	4.6	-0.1	-0.1
12.礼儀・マナーが良い	4.6	4.5	-0.1	0.0
13.積極性・チャレンジ精神がある	4.8	4.8	0.0	0.0
14.粘り強さ・やり抜く力がある	4.8	4.8	0.0	0.0
15.主体的に取り組むことができる	4.9	4.8	-0.1	0.0
16.リーダーシップがある	4.1	4.1	0.0	0.1
17.協調性がある	4.7	4.7	0.0	0.0
18.情報収集・活用力がある	4.2	4.4	0.2	0.1
19.数量分析力がある（AI・機械学習等）	4.0	4.2	0.2	0.0

(青は0.2以上のプラスギャップがある項目)
(橙は0.2以上のマイナスギャップがある項目)



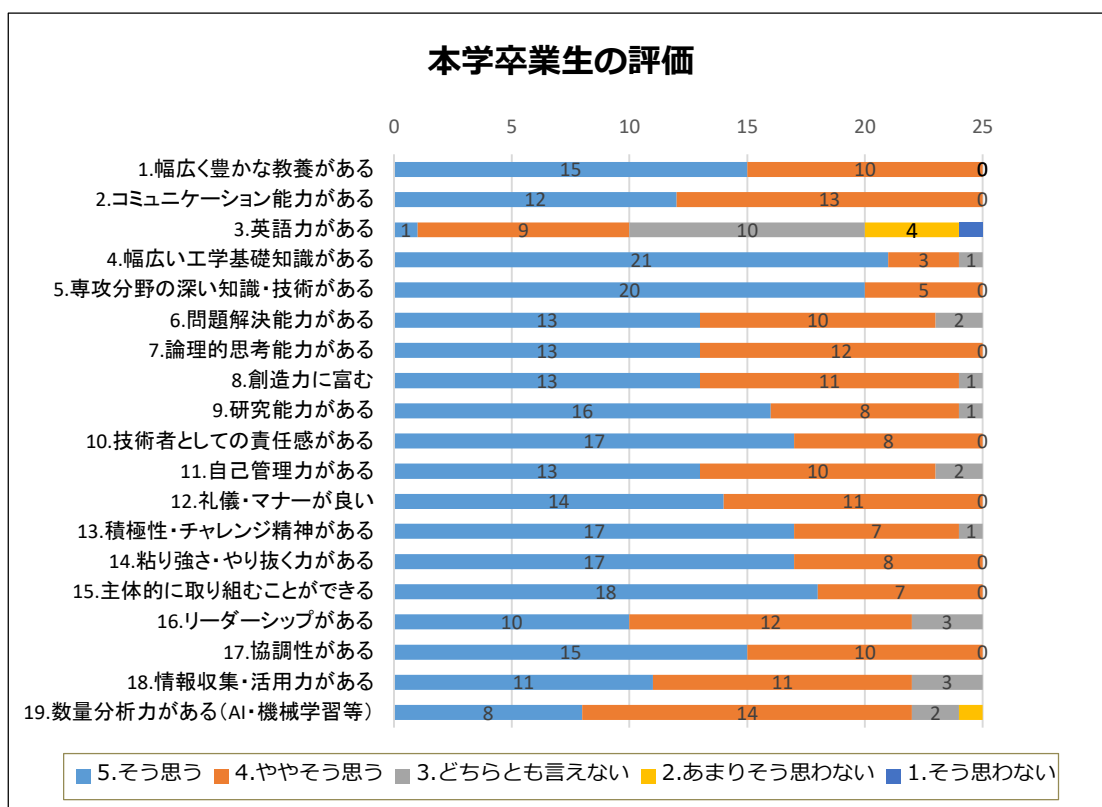
【分析】

採用実績のある企業では、全体と比べて「研究能力」「情報収集・活用力」「数量分析力」を求める割合が高い。

3-2-1. 本学卒業生をどのように評価して採用活動をしていますか。

(青は平均点が4.5以上、橙は3.5以下)

	5. そう 思う	4. やや そう 思う	3. どち らとも 言えな い	2. あま りそう 思わな い	1. そう 思わな い	合計	平均点	昨年度 平均点
1. 幅広く豊かな教養がある	15	10	0	0	0	25	4.6	4.3
2. コミュニケーション能力がある	12	13	0	0	0	25	4.5	4.4
3. 英語力がある	1	9	10	4	1	25	3.2	3.5
4. 幅広い工学基礎知識がある	21	3	1	0	0	25	4.8	4.5
5. 専攻分野の深い知識・技術がある	20	5	0	0	0	25	4.8	4.4
6. 問題解決能力がある	13	10	2	0	0	25	4.4	4.4
7. 論理的思考能力がある	13	12	0	0	0	25	4.5	4.6
8. 創造性に富む	13	11	1	0	0	25	4.5	4.0
9. 研究能力がある	16	8	1	0	0	25	4.6	4.2
10. 技術者としての責任感がある	17	8	0	0	0	25	4.7	4.5
11. 自己管理能力がある	13	10	2	0	0	25	4.4	4.2
12. 礼儀・マナーが良い	14	11	0	0	0	25	4.6	4.6
13. 積極性・チャレンジ精神がある	17	7	1	0	0	25	4.6	4.7
14. 粘り強さ・やり抜く力がある	17	8	0	0	0	25	4.7	4.6
15. 主体的に取り組むことができる	18	7	0	0	0	25	4.7	4.5
16. リーダーシップがある	10	12	3	0	0	25	4.3	3.9
17. 協調性がある	15	10	0	0	0	25	4.6	4.6
18. 情報収集・活用能力がある	11	11	3	0	0	25	4.3	4.4
19. 数量分析力がある (AI・機械学習等)	8	14	2	1	0	25	4.2	4.2



【分析】

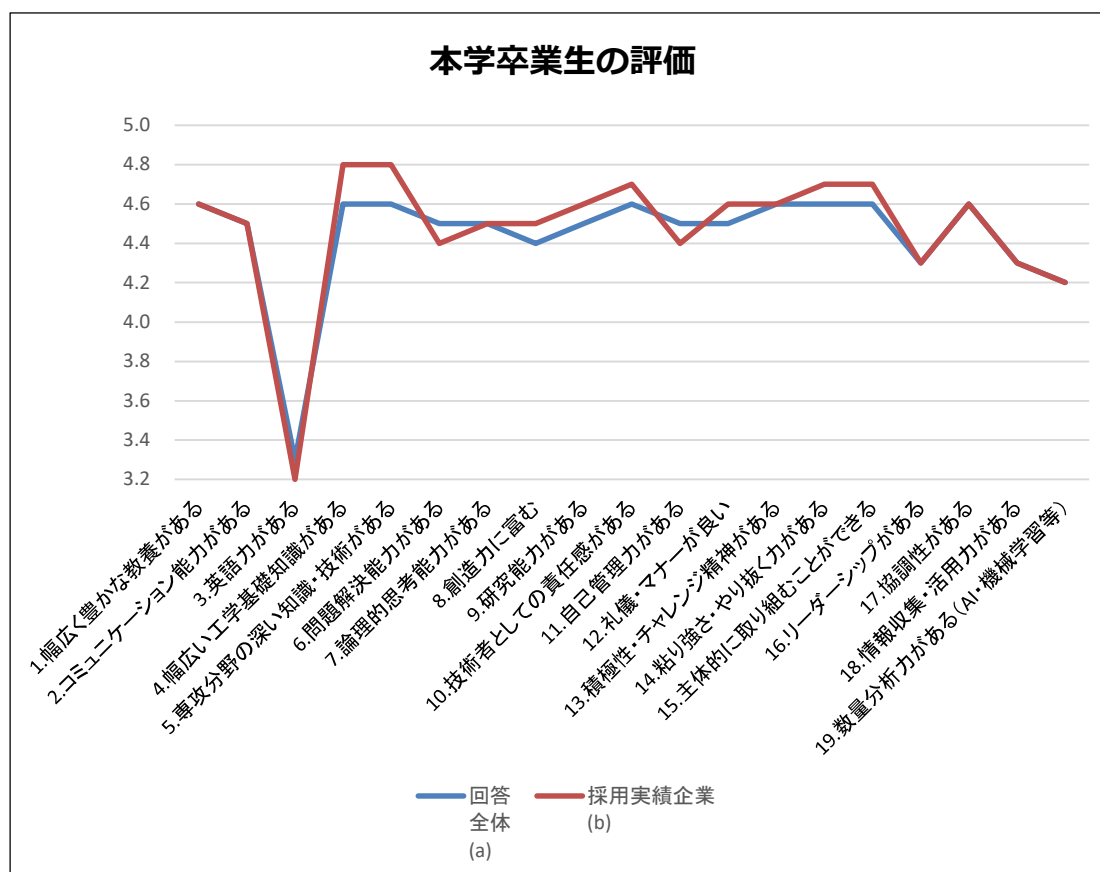
本学の卒業生に対しては、「幅広い工学基礎知識」「専攻分野の深い知識」「責任感」「粘り強さ」「主体性」といった知識・能力が評価されていると言える。一方、「英語力」の評価は相対的に高くはないと言える。

3-2-2. 本学卒業生をどのように評価して採用活動をしていますか。〈回答全体と採用実績企業の差異〉

	回答 全体 (a)	採用実 績企業 (b)	差異 (b-a)	昨年度 の差異
1.幅広く豊かな教養がある	4.6	4.6	0.0	-0.1
2.コミュニケーション能力がある	4.5	4.5	0.0	0.1
3.英語力がある	3.3	3.2	-0.1	0.1
4.幅広い工学基礎知識がある	4.6	4.8	0.2	0.0
5.専攻分野の深い知識・技術がある	4.6	4.8	0.2	0.0
6.問題解決能力がある	4.5	4.4	-0.1	0.0
7.論理的思考能力がある	4.5	4.5	0.0	0.1
8.創造力に富む	4.4	4.5	0.1	-0.1
9.研究能力がある	4.5	4.6	0.1	0.0
10.技術者としての責任感がある	4.6	4.7	0.1	0.0
11.自己管理能力がある	4.5	4.4	-0.1	-0.1
12.礼儀・マナーが良い	4.5	4.6	0.1	0.0
13.積極性・チャレンジ精神がある	4.6	4.6	0.0	0.1
14.粘り強さ・やり抜く力がある	4.6	4.7	0.1	0.1
15.主体的に取り組むことができる	4.6	4.7	0.1	0.0
16.リーダーシップがある	4.3	4.3	0.0	0.0
17.協調性がある	4.6	4.6	0.0	0.1
18.情報収集・活用力がある	4.3	4.3	0.0	0.0
19.数量分析力がある（AI・機械学習等）	4.2	4.2	0.0	0.0

（青は0.2以上のプラスギャップがある項目）

（橙は0.2以上のマイナスギャップがある項目）



【分析】

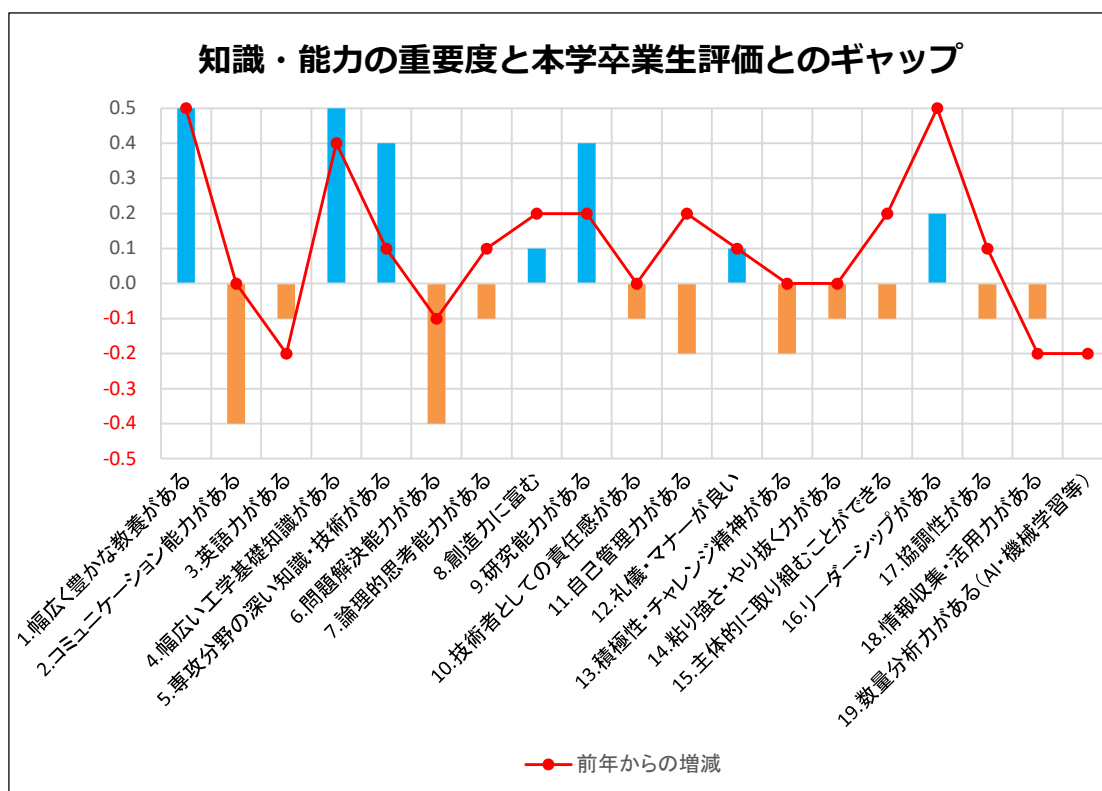
採用実績のある企業は、企業全体と比べて本学学生の「幅広い工学知識」や「専攻分野の深い知識」をより高く評価している。

3-3.知識・能力の重要度と本学卒業生評価とのギャップ

	重要度 (a)	本学卒業生 の評価(b)	差異 (b-a) =(c)	前年度 の差異 (d)	前年から の増減 (c-d)
1.幅広く豊かな教養がある	4.1	4.6	0.5	0.0	0.5
2.コミュニケーション能力がある	4.9	4.5	-0.4	-0.4	0.0
3.英語力がある	3.3	3.2	-0.1	0.1	-0.2
4.幅広い工学基礎知識がある	4.3	4.8	0.5	0.1	0.4
5.専攻分野の深い知識・技術がある	4.4	4.8	0.4	0.3	0.1
6.問題解決能力がある	4.8	4.4	-0.4	-0.3	-0.1
7.論理的思考能力がある	4.6	4.5	-0.1	-0.2	0.1
8.創造力に富む	4.4	4.5	0.1	-0.1	0.2
9.研究能力がある	4.2	4.6	0.4	0.2	0.2
10.技術者としての責任感がある	4.8	4.7	-0.1	-0.1	0.0
11.自己管理能力がある	4.6	4.4	-0.2	-0.4	0.2
12.礼儀・マナーが良い	4.5	4.6	0.1	0.0	0.1
13.積極性・チャレンジ精神がある	4.8	4.6	-0.2	-0.2	0.0
14.粘り強さ・やり抜く力がある	4.8	4.7	-0.1	-0.1	0.0
15.主体的に取り組むことができる	4.8	4.7	-0.1	-0.3	0.2
16.リーダーシップがある	4.1	4.3	0.2	-0.3	0.5
17.協調性がある	4.7	4.6	-0.1	-0.2	0.1
18.情報収集・活用能力がある	4.4	4.3	-0.1	0.1	-0.2
19.数量分析力がある（AI・機械学習等）	4.2	4.2	0.0	0.2	-0.2

（青は0.2以上のプラスギャップがある項目）

（橙は0.2以上のマイナスギャップがある項目）



【分析】

「豊かな教養」「幅広い工学基礎知識」「深い専門知識」「研究能力」については、卒業生の評価が求める重要度を大きく上回っており、本学の工学教育が評価されている。一方、「社会人基礎力」関連では下回っている項目（コミュニケーション能力、問題解決能力、自己管理能力、積極性・チャレンジ精神等）が多く、教育内容の点検・改善が求められる。