

## 教育優秀賞／プラクティス優秀賞

### 2025 年度前期「教育優秀賞」「プラクティス優秀賞」受賞者の決定について

2025 年度前期「教育優秀賞」「プラクティス優秀賞」受賞科目、受賞者が下記のとおり決定しました。

#### ■受賞科目と受賞者

		受賞科目	受賞者
教育優秀賞	履修者 30 名未満	エネルギー変換工学 a	竹内 恒博 教授
	履修者 30 名以上	教養基礎セミナー1	池田 琴恵 教授
プラクティス優秀賞		創造性開発実習1(電気自動車)	孔 徳卿 准教授 前田 淳也 指導員



(左から、孔准教授、池田教授、竹内教授、中野学長)



(左から、藤原教授、前田指導員、中野学長)

## 教育優秀賞受賞者の感想

### ■「教育優秀賞」(履修者数 30 名未満)

授業科目:エネルギー変換工学 a

初めての受賞となり、大変光栄に存じます。「エネルギー変換工学 a」では、固体の電子構造、ボルツマン輸送方程式、熱輸送の微視的機構などの専門的な内容を取り扱っています。難解な数式の展開を含み、その理解を学生に求めるために、単位取得のみを目的とする学生からは、残念ながら低く評価されます。一方で、電子輸送現象に強い関心を持つ学生にとっては、比較的高い評価を得ていると感じます。学部生が先行履修できる大学院講義が減少した結果、後者が増え、この度の受賞に繋がったと分析しています。今後は、学生の知的好奇心に応え、専門的な知識の習得へと繋げられるよう、教示内容と指導法を洗練させる所存です。さらに、学生のやる気を引き出すような魅力的で分かりやすい講義手法についても模索します。

竹内 恒博 教授

### ■「教育優秀賞」(履修者数 30 名以上)

授業科目:教養基礎セミナー1

この度は「教養基礎セミナー1」にて栄誉ある賞を頂きましてありがとうございます。高校や会社から大学という新しい学びの場への移行として、「教養基礎セミナー1」による初年次教育が役立っているようで大変嬉しく思います。

3段階の「教養基礎セミナー1・2・3」は、現在カリキュラムの再編を検討しております。学生や先生方のニーズをお伺いしながら、全体カリキュラムの中での3つの講義の位置づけを明確にし、さらに連関性・発展性をもたせることを目指しております。本講義で効果的とされるポイントを活かしながら、3段階のカリキュラムの中で学術および社会的スキルの学びと定着に資するよう、引き続き努めてまいりたいと存じます。

池田 琴恵 教授

## プラクティス優秀賞受賞者の感想

### ■授業科目:創造性開発実習1(電気自動車)

この度は、「創造性開発実習1:電気自動車」におきまして、プラクティス優秀賞という栄誉を賜り、心より感謝申し上げます。

本実習は、自主性を重んじる形式のもと、いかに実現可能な目標を設定し、実行するかを徹底的に考える訓練となります。当初のアイデアを、実現性を重視して現実的な形に収束させていくプロセスは、まさに理想と現実のバランスでの挑戦です。その理想と現実の狭間を乗り越え、チームで得られた達成感こそが、何物にも代えがたい大きな財産です。この受賞を糧に、今後も創造性と実現性を追求する姿勢を大切にしていきたいと思います。

孔 徳卿 准教授

このたびは、プラクティス優秀賞および特別表彰をいただき、大変光栄に存じます。創造性開発実習でご指導くださる先生方、そして共に学び合う学生の皆さんに、心より感謝申し上げます。

何より励みとなっているのは、学生の皆さんが学びを深め、成長していく姿です。自ら設計した部品が機能し、その喜びを実感する皆さんの笑顔や、一人ひとりが可能性を広げ挑戦を続ける姿を見るたびに、大きな喜びとやりがいを感じております。これからも皆さんと共に歩み、学びの場をより豊かなものになるよう努めて参ります。

前田 淳也 指導員